

# Liens pour accéder aux ressources pour la mise en œuvre du nouveau programme de l'école maternelle

Voici le lien pour la version PDF de l'arrêté paru au Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale traitant du programme de l'école maternelle : [ici](#)

Des ressources classées par domaine pour les mettre en œuvre :

## 1. [Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions](#)

- L'oral :

[Dans des activités ritualisées](#)

[Dans les situations d'apprentissage](#)

- L'écrit :

[Découvrir la fonction de l'écrit](#) (p.16 à 19)

[Découvrir le principe alphabétique](#) (p.11 à 14)

- Le lien oral écrit (les ressources ne sont pas encore disponibles)
- Littérature et documentaires (même remarque que précédemment)
- [Graphisme et écriture](#) :

[Un exemple de démarche sur la boucle](#)

[Repères de progression pour chaque section](#)

[La forme des lettres](#)

## 2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique: [Créer une dynamique d'apprentissage](#)

[Objectif 1: Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets](#)

[Objectif 2: Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variés](#)

[Objectif 3: Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique](#)

[Objectif 4: Collaborer, coopérer, s'opposer](#)

## 3. [Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière](#)

[Les élevages](#)

[Les miroirs](#)

## 4. Jouer pour apprendre

[Les jeux d'exploration](#)

[Les jeux symboliques](#)

[Les jeux de construction](#)

[Les jeux à règles](#)

## 5. La scolarisation des enfants de moins de 3 ans: [Introduction](#)

[Une rentrée réussie](#)

[Un projet pédagogique et éducatif](#)

[Un aménagement de l'espace bien pensé](#)

[Du langage oral au langage écrit](#)



Ressource départementale: [http://www.ac-versailles.fr/public/upload/docs/application/pdf/2015-09/acc\\_prog\\_maternelle\\_2015\\_doc\\_1\\_architecture\\_et\\_attendusjuin\\_15.pdf](http://www.ac-versailles.fr/public/upload/docs/application/pdf/2015-09/acc_prog_maternelle_2015_doc_1_architecture_et_attendusjuin_15.pdf)