



Ecole maternelle Pauline Kergomard
Athis-Mons



ANGLAIS

SCHOOL IS SECULAR

CHARTER OF SECULARISM AT SCHOOL

SCHOOL IS SECULAR

FRANÇAIS

LA REPUBLIQUE EST LAIQUE

CHARTRE DE LA LAÏCITE A L'ECOLE

L'ECOLE EST LAIQUE

TURC

CUMHURİYET LAIKDIR

TÜZÜK LAIKLIK OKULUDA

OKUL LAIKDIR

PORTUGAIS

A CARTA DA LAICIDADE NA ESCOLA

A ESCOLA É LAICA

ANGLAIS

SCHOOL IS SECULAR

CHARTER OF SECULARISM AT SCHOOL

SCHOOL IS SECULAR

FRANÇAIS

LA REPUBLIQUE EST LAIQUE

CHARTRE DE LA LAÏCITE A L'ECOLE

L'ECOLE EST LAIQUE

RUSSE

LA REPUBLICA È LAICA

CARTA LAICITÀ LA SCUOLA

LA SCUOLA È LAICA

ESPAÑOL

LA REPUBLICA ES LAICA

LA ESCUELA ES LAICA

CHARTRE DE LA LAÏCITE A L'ECOLE

LAÏCITE ET ÉCOLE

TURC

CUMHURİYET LAIKDIR

TÜZÜK LAIKLIK OKULUDA

OKUL LAIKDIR

ROUMAIN

REPUBLICA ESTE LAICA

CARTA LAICITATI LA SCOALA

SCOALA ESTE LAICA

ITALIEN

LA REPUBLICA È LAICA

CARTA DELLA LAICITÀ ALLA SCUOLA

LA SCUOLA È LAICA

ARABE

الجمهورية علمانية

المدارس علمانية

NOTRE

ECOLE

PLEINE

DE

COULEURS







Dans notre corps, on est pareils : on a tous des veines, du sang, des poumons...

On aime tous jouer, courir et rigoler.

On a tous deux yeux et deux oreilles, dix doigts et dix orteils.

On est tous des copains et on vit tous sur la terre.

On a un caractère différent : timide, bavard, courageux, boudeur...

On est tous pareils, on vient tous à l'école pour travailler et apprendre.

On n'est pas pareils, on n'a pas la même couleur de peau : noire, blanche, café au lait.



LES PETITS PHILOSOPHES : Sommes nous tous pareils ?

On est tous pareils parce qu'on a un cœur dans notre corps pour aimer les gens.

On n'a pas la même taille, il y a des petits et des plus grands.

On n'est pas du même pays, on n'a pas les mêmes langues.

On est tous pareils parce qu'on est des enfants.

On a tous un cerveau dans notre tête.

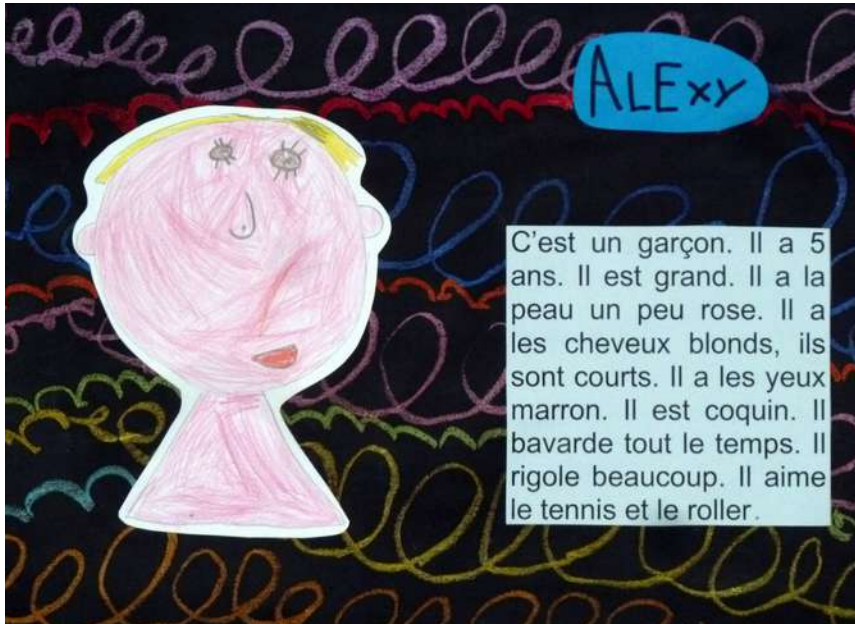
Il y a des garçons et des filles, c'est différent

On n'a pas le même corps : bouche, oreilles, cheveux.



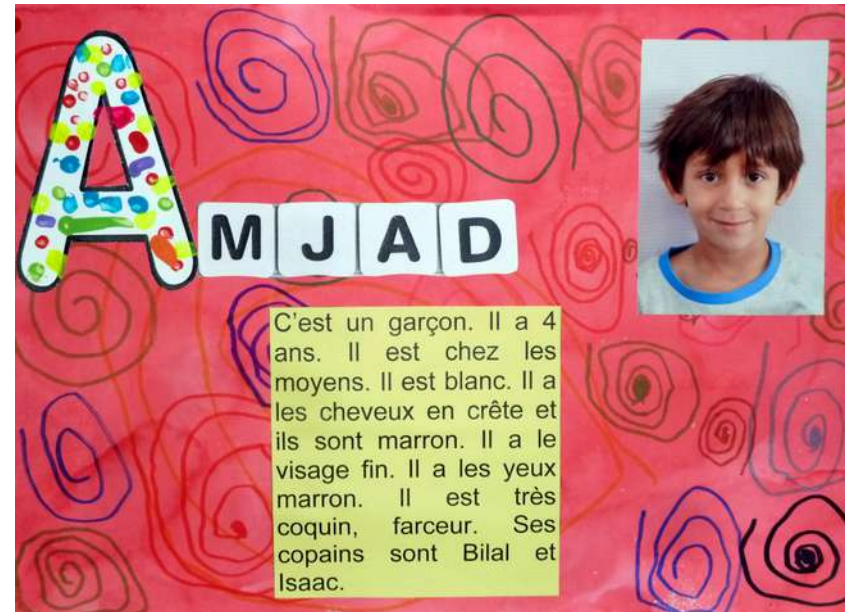
C'est une fille. Elle a 5 ans et demi. Elle est en grande section. Elle a la peau blanche. Elle a les cheveux un peu longs et marron. Elle a une queue de cheval. Elle a les yeux marron. Elle est gentille, très coquine. Elle joue à la marchande. Ses copines sont Rafaëlle, Aïcha et Asma.

CATHY



C'est un garçon. Il a 5 ans. Il est grand. Il a la peau un peu rose. Il a les cheveux blonds, ils sont courts. Il a les yeux marron. Il est coquin. Il bavarde tout le temps. Il rigole beaucoup. Il aime le tennis et le roller.

ALEXY



C'est un garçon. Il a 4 ans. Il est chez les moyens. Il est blanc. Il a les cheveux en crête et ils sont marron. Il a le visage fin. Il a les yeux marron. Il est très coquin, farceur. Ses copains sont Bilal et Isaac.

AMJAD



SASHA

JOIE PLEINE DE COULEURS
Portraits
Projet artistique
Niveau: 1re classe / MS / GS
Enseignantes
Emilie Labarthe / Audrey Feuillebois

ANGELE Y THY

DÉMARCHE

- 1) **Observation du fond** : recueillir au feutre à l'aide d'un rouleau et en choisissant sa couleur d'œuvre.
Domaine d'apprentissage: Agir, expérimenter, comprendre à travers les activités artistiques. Les productions plastiques et visuelles.
Objectifs visés : Réaliser des productions plastiques / S'exprimer au graphisme abstrait.
Attitudes : Utiliser un outil en adaptant son geste / Réaliser une composition personnelle en reproduisant un graphique. le graphisme (MS) le feutre (GS).
- 2) **Décrire un camarade** : le portrait
Après avoir lu des albums sur la différence et dégagé les caractéristiques du portrait (traits physiques, couleurs, goûts), les enfants en ont fait leur camarade.
Domaine d'apprentissage : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'oral
Objectifs visés : Echanger et réfléchir avec les autres.
Attitudes : Pratiquer divers usages du langage oral : décrire.
- 3) **Se décrire** : réaliser son portrait avec des crayons de couleurs (GS)
Domaine d'apprentissage: Agir, expérimenter, comprendre à travers les activités artistiques. Les productions plastiques et visuelles.
Objectifs visés : Décrire
Attitudes : Pratiquer le dessin pour représenter en étant fidèle ou réal.
4) **Remettre son prénom** avec les lettres mobiles (MS) ou **Écrire son prénom** en capitales d'imprimerie (GS)

HADI

ASMA

MELINA

ELENA

ansons sur difference

Nos albums sur la difference

Sept milliards de visages

Tache

Le Loup

ELMER

Nel

COULEUR

DOLYS
Dix ans de toutes les couleurs

A globe and a fire extinguisher are visible in the background.



NOTRE FARANDOLE

NOTRE DEMARCHE