



**Ecole primaire Jean-Baptiste de LA SALLE
Athis-Mons**







- PÈLE-MÈLE -
Gloria, Gabriela, etc...
Les classes de Petite et Grande section de Mme BAZOU et Mme ZISKARDIS
OBJET: ...

- LA MÈRE PÂQUE -
De Mme ...







Korin

Lester

Ulalid

Joseph

Carole

Samantha

Marta

S.

Margaret



L'HISTOIRE DU MAGICIEN DES COULEURS RACONTEE ET ILLUSTRÉE





prise.
et un peu
de nouveau



Est-ce que nous pouvons en
avoir un petit peu ?

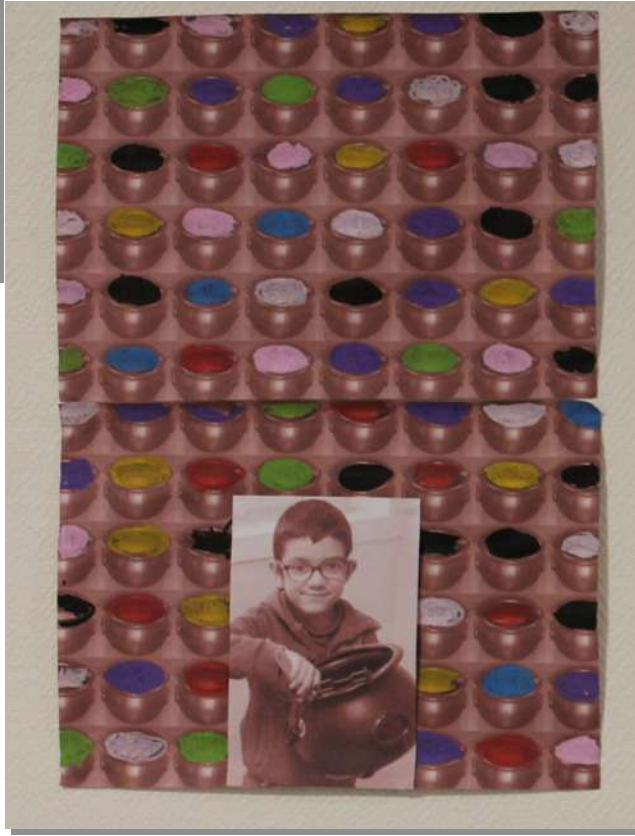
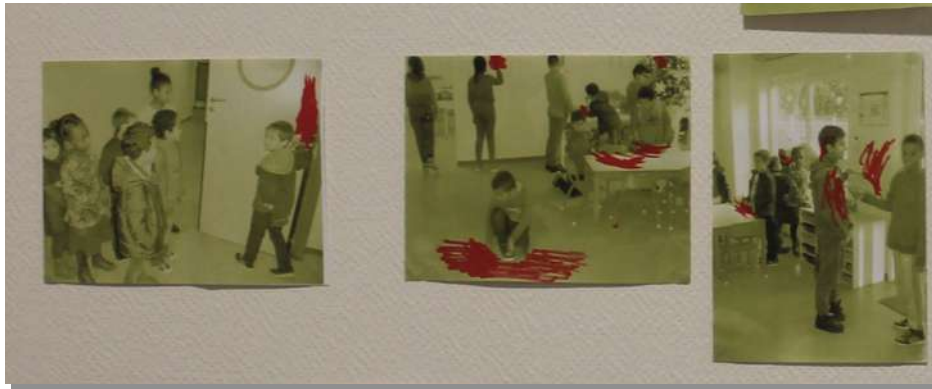
C'est merveilleux !

J'appelle ça du bleu

Qu'est-ce que c'est ?



Je vais en faire davantage



TRISTESSE VIOLENCE Rejet

OUTRAGE

DEGOUT

EGAREMENT

AGRESSIVITE

NÉGLIGENCE

DESTRUCTION

MECHANCETE

COLÈRE

RAGE

CAFARD

CRUAUTE

ACCABLEMENT

DÉCOURAGEMENT

DEPRESSION

MECONTENTEMENT

MÉPRIS

PITIÉ

humiliation

DOULEUR

HAINÉ

SOUFFRANCE

déplaisir

MISÈRE

FAIBLESSE

furie

AGRESSION

lundi

Nous ferons un dessin
pour offrir à un camarade

jeudi

Nous allons organiser
une activité sportive
pour une autre classe

mardi

Nous dessinerons pour
offrir un dessin à
un camarade

mercredi

Nous allons cuisiner
pour toute l'école

vendredi

Nous allons tous
boire un verre
ensemble

lundi

Nous allons chanter dans
d'autres classes

Article n°8
 Les enfants et les adultes ont le droit de faire leurs propres choix (Mou, Jean-François)
 On n'a pas le droit de fuir et d'obliger les gens à penser la même chose que nous (Mélina, Léa)
 La liberté nous permet de grandir et nous apprenons à l'école, on apprends à penser (Mou, Léa et Sébastien)



Article n°7
 On peut partager notre opinion, une activité amusante nous apprenons à travailler ensemble (Lidy, Nicolas, Alyssa)
 Peu importe la religion à laquelle on appartient nous avons tous le même programme (Lidy, Nicolas)
 Tout le monde peut aller à l'école (Loralie)
 Des personnes différentes qui n'ont pas la même religion travaillent sur la même chose même si ils sont catholiques (Léa)

Article n°10
 La maîtresse nous apprend ce qui est la laïcité et d'autres choses comme lire, écrire et les personnels de l'école transmettent aux enfants le respect des écoles acceptent tous les enfants de toutes les religions (Léa)
 La laïcité appartient à tout le monde, on doit la transmettre et la respecter (Léa)



Article
 On est libre de penser ce que l'on veut à l'école tant que l'on ne blesse personne et surtout tant que l'on respecte ce que les autres pensent (Jessica, Lidy, Alyssa, Léa, Adèle) CE1
 Tout le monde a le droit de s'exprimer. Il faut respecter tout le monde. (Benjamin) CM1
 Il faut respecter toutes les personnes et vivre en harmonie. (Adrien) CM1

Article 11
 Les adultes à l'école ne donnent pas leur religion, leurs opinions. Les adultes qui travaillent à l'école sont neutres (Alyssa, Léa, Maria, Mélina) CE1
 Nous n'avons pas le droit de montrer de signes religieux et de montrer ce que l'on pense (Tom, Lamy) CM1



Article n°1
 La République, c'est la France.
 Devant le juge, deux personnes ont la même sanction. (Gui-Grâce) CE1
Le territoire, c'est toute la France, c'est où on vit, notre maison. (Jaël) CE1

Article n°2

En France, il y a des gens qui croient en Dieu, il faut les respecter.
La France n'a pas une religion mais toutes les religions. (Lehyan)
CE1

Article n°3

Chacun pense ce qu'il veut (Gui-Grâce),
tant qu'on respecte les autres (Maria) et
les règles. (Lalim)
CE1
On est libre de s'exprimer et nous pouvons
aimer certaines choses ou ne pas les aimer.
(Maëlys)
CM1

Article n°4

La liberté, c'est penser ce que l'on veut. (Maria)
CE1
La fraternité, c'est vivre ensemble. (Jessica)
CE1
On voit les mots "fraternité, liberté, égalité" devant l'entrée de l'école (Maëva et Adel), devant toutes les écoles. (Mélina)
CE1

Article n°5

La République vérifie que les règles soient respectées. (Lidy et Lehyan)
CE1

Construire la
notion de "laïcité"
à travers:
↳ la Charte de
la laïcité

Quels objectifs? (CE1)

- Comprendre les principaux articles de la Charte
- Percvoir les enjeux de la laïcité en travaillant sur des saynètes.
- Travailler en groupe.

Quels objectifs? (CM1)

- Comprendre les principaux articles de la Charte.
- Réaliser des illustrations (de certains articles).
- Travailler en groupe.

Article n°6

Les enfants et les adultes sont libres de faire leurs propres choix. (Maria, Léane, Léa)
CE1

On n'a pas le droit de forcer et obliger les gens à penser la même chose que nous. (Méline, Jessica)
CE1

La laïcité nous permet de grandir et nous construire. À l'école, on apprend à penser librement. (Mehmet et Evans)
CM1

Article n°9

À l'école, on n'a pas le droit d'être violent (Méline)
CE1 et d'harceler les autres. (Lidy)
CE1
Les garçons et les filles sont pareils, ils sont égaux. (Adel, Léa)
CE1

La violence est interdite, les garçons et les filles sont égaux. (Lola)
CM1

Article n°7

On peut partager notre opinion, une activité ensemble pour apprendre à travailler ensemble. (Lidy, Nicolas, Alyssa)
CE1

Peu importe la religion à laquelle on appartient, nous avons tous le même programme
Pour le monde peut aller à l'école. (Loralie)
CM1

Des personnes différentes qui n'ont pas la même religion travaillent sur la même chose même s'ils sont différents. (Elise)
CM1





Article n°10

La maîtresse nous apprend ce qu'est
la laïcité et d'autres choses comme lire,
écrire. ^{CE1}
Les personnels de l'école transmettent aux
élèves le respect. Les écoles acceptent tous les
enfants de toutes les religions. (Lama)
_{CM1}
La laïcité appartient à tout le monde, on
doit la transmettre et la respecter. (Léa)
_{CM1}



