



**Ecole élémentaire Jules Ferry
Paray-Vieille-Poste**

C'EST QUOI LA CHARTE de la LAÏCITÉ?

Article 1
 La République est laïque. Elle assure l'égalité de tous devant la loi sans distinction aucune, quels que soient l'origine, les noms, l'état civil, les opinions, les convictions, les opinions politiques, philosophiques, religieuses ou sociales des citoyens.

Article 2
 La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes sous les seules restrictions énoncées dans la loi.

Article 3
 La République garantit la liberté de l'enseignement privé.

Article 4
 La République assure la liberté de l'enseignement supérieur. Elle garantit le libre accès à l'école supérieure, à l'université et à l'enseignement supérieur.

Article 5
 La République assure la liberté de l'enseignement supérieur. Elle garantit le libre accès à l'école supérieure, à l'université et à l'enseignement supérieur.

** LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE **

**CHARTRE DE LA LAÏCITÉ
 À L'ÉCOLE**

La France adhère à l'Union européenne de la culture par la loi n° 2005-104 du 12 février 2005.

** L'ÉCOLE EST LAÏQUE **



Article 1
 La République est laïque. Elle assure l'égalité de tous devant la loi sans distinction aucune, quels que soient l'origine, les noms, l'état civil, les opinions, les convictions, les opinions politiques, philosophiques, religieuses ou sociales des citoyens.

Article 2
 La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes sous les seules restrictions énoncées dans la loi.

Article 3
 La République garantit la liberté de l'enseignement privé.

Article 4
 La République assure la liberté de l'enseignement supérieur. Elle garantit le libre accès à l'école supérieure, à l'université et à l'enseignement supérieur.

Article 5
 La République assure la liberté de l'enseignement supérieur. Elle garantit le libre accès à l'école supérieure, à l'université et à l'enseignement supérieur.

Article 6
 La République assure la liberté de l'enseignement supérieur. Elle garantit le libre accès à l'école supérieure, à l'université et à l'enseignement supérieur.

Article 7
 L'enseignement est laïque. Afin de donner aux élèves français les meilleurs de leurs connaissances, les programmes scolaires sont élaborés par le ministre de l'Éducation nationale et approuvés par le conseil supérieur de l'école publique. Ils sont élaborés en collaboration avec les professeurs et les représentants des parents d'élèves.

CM2

LA LAÏCITÉ

présenté par la classe de CM2 de la classe
est quoi la religion? par la classe de CM2 de la classe
Comment est née la laïcité?

Nous avons regardé une vidéo sur la laïcité. Nous avons vu que la laïcité est une loi qui sépare l'État et les religions. C'est important d'avoir séparé l'État et les religions.

Nous avons regardé une vidéo 1 jour 1 question, et la maîtresse nous a demandé quand est née la laïcité et pourquoi est-ce important d'avoir séparé l'État et les religions.



C'EST QUOI LA LAÏCITÉ



Vincent, 11 ans



La laïcité est une loi qui sépare l'État et les religions. C'est important d'avoir séparé l'État et les religions.

Depuis 1905, l'État est séparé des religions et les religions ne font pas partie de l'État. C'est important d'avoir séparé l'État et les religions.



Ma France, ce n'est pas juste le pays où j'ai grandi, c'est
un pays qui m'a donné sa culture, ses traditions,
son histoire. C'est un pays qui m'a appris à
être libre et responsable. C'est un pays qui m'a
donné un amour, une famille, des amis.
C'est un pays qui m'a donné la vie.

LIBERTÉ

Laïcité, ce n'est pas la démission de la religion,
c'est la reconnaissance de son rôle dans la société.
C'est la reconnaissance de son rôle dans la vie
de chacun de nous. C'est la reconnaissance de
son rôle dans la vie de la nation.

Plus
je pense
à toi,
plus
je t'aime.



Laïcité, c'est la
liberté de conscience et de
croyance. C'est la liberté de
croire ou de ne pas croire.
C'est la liberté de penser
et d'exprimer ses idées.

Donner un sens à
sa vie, c'est la mission
de chacun de nous.
C'est la mission de la
laïcité.

LAÏCITÉ

FRANCE

LA LAÏCITÉ POUR MOI C'EST LA DÉMARCHE ENTRE LA RELIGION
ET L'ÉTAT



COOL
comme
France



LAÏCITÉ

LAÏCITÉ
I ♥ LOVE

LAÏCITÉ

Titre de la production : Tous différents et tous égaux !

• Une description rapide de la production

Chaque enfant se représente par un dessin et colle sa production sur un fond représentant le drapeau français.

• Le matériel utilisé

- Feuilles A3
- Fusains, crayons de couleur, ciseaux, colle
- Feutres colorés avec 3 couleurs (bleu - blanc - rouge)

• La ou les techniques utilisées

- dessin

• La démarche employée

- Dessins individuels qui une fois rassemblés constituent une œuvre commune

• Les compétences qui ont pu être travaillées

- Dessiner pour représenter un personnage réel
- Avoir une représentation de soi-même
- Prendre conscience de nos différences et de ce que signifie l'égalité
- Préparer la journée de la laïcité du 9 décembre
- S'investir dans un projet collectif



Titre de la production: Chorale d'école

• Une description rapide de la production

- Départure de la journée de la liberté avec le chœur de la « Marseillaise »

• Le matériel utilisé

- Salle de musique (salle la Marseillaise de Rouget de Lisle)
- TNI et son tableau
- Salle de chant
- Cant de l'école

• Le ou les techniques utilisées

- mémorisation de l'œuvre national dans chaque classe
- adopter les bonnes postures pour chanter juste et fort

• La démarche employée

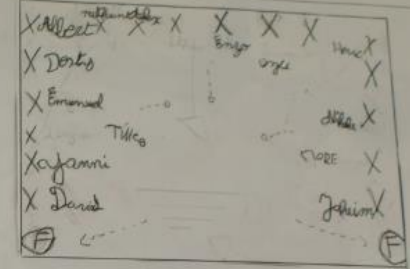
travail de groupe pour préparer une chorale d'école : dans chaque classe puis en regroupant plusieurs classes avec une répétition générale

• Les compétences qui ont pu être travaillées

- Mémoriser un texte
- Chanter juste et fort
- Préparer la commémoration de la journée du 9 décembre
- Travailler dans un groupe de plus ou plus grand



Réalisé par Eva



Nous sommes autour de la scène assis en tailleur.

Nous observons les filles qui dansent comme des danseuses.

Étapes. Elles viennent de finir class elles sortent de la

scène et c'est à nous les garçons de faire notre danse...





Le type de production	Album- souvenir : schémas / rédaction
Le titre de la production	<i>Spectacle de danse :</i> « Vivre ensemble, en paix et en harmonie, peu importe les différences ! »
Le(s) niveau(x) de classe	C.M.1
Le nom du (ou des) enseignant(s)	Mme Alonso <small>(avec la collaboration de Hanna Toimari)</small>



Théâtre

« Petit bleu et Petit Jaune »

la fleur qui dérange



« La fleur qui dérange »

2 pièces de théâtre sur le thème de la différence. « Petit Bleu Petit Jaune » et « La fleur qui dérange ».

Nous avons utilisé les albums « **Petit Bleu Petit Jaune** » de Léo Lionni

et « **La fleur qui dérange** » de Elsa Devernois.

La démarche employée :

Après avoir écouté l'histoire de « Petit Bleu et Petit Jaune » les élèves ont échangé leur point de vue et mis en relation l'histoire entendue avec certains points de la charte de la laïcité.

Nous avons mis en scène cet album, chacun ayant la possibilité de montrer aux autres son interprétation de passages clés de l'histoire. Puis nous avons fait de même avec « la fleur qui dérange » en faisant des rapprochements entre les deux histoires afin de comparer un texte nouvellement entendu avec un texte connu. (thèmes, personnages, événements, fins).

PREPARATION AU THEATRE

Des jeux pour :

Apprendre à parler distinctement

- Développer la motricité

- Apprendre à exprimer un sentiment

Développer l'attention, la concentration

- Surmonter sa timidité

- Développer la mémoire

Apprendre à maîtriser l'espace

- Faire appel à son imagination

Quelques exemples de jeux : l'ours, le chat malade, jeux de balles, baguette magique, café de la gare, défilé de mode, jeu de consigne, diabolin, échange magique....

Ensuite les élèves ont mis en scène chacune des deux histoires se répartissant les rôles en fonctions des souhaits de chacun.

Un spectacle était initialement prévu. Les événements actuels nous ont fait modifier nos projets nous ferons donc un film en costume, le mercredi 9 décembre des 2 pièces de théâtre

Les compétences qui ont pu être travaillées :

Ecouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse. Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens. Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte ; le livre, la couverture, la page, l'auteur, le titre ; le texte, la phrase ; le début, la fin, le personnage, l'histoire.

Dire de mémoire quelques textes en prose. Prendre la parole en public. Mettre sa voix et son corps en jeu dans un travail collectif portant sur un texte théâtral.

Avoir un comportement responsable ; Coopérer à la vie de la classe. Découvrir les principes de la morale. Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.

Echanger, questionner, justifier un point de vue.

Travailler en groupe, s'engager dans un projet : Participer activement à l'élaboration d'un projet collectif de création artistique.





L'homme qui te ressemble


J'ai frappé à ta porte.
 J'ai frappé à ton cœur.
 Pour me reposer
 Pour me réchauffer.
 Pour avoir un verre d'eau.
 Et un chocolat chaud.
 Pourquoi me repousser ?
 Ouvre-moi mon frère.
 Pourquoi me demander
 Si je vis en Algérie
 Si je vis en Italie
 Si je vis au Royaume-Uni
 Si je vis en Russie
 Si je vis au Chili
 Si je vis au Mali ?
 Ouvre-moi mon frère.
 Pourquoi me demander
 Si j'ai un grand nez

Si j'ai les yeux bleus
 Si j'ai des grands pieds
 Si j'ai une grande bouche
 Si je suis une fille
 Si je suis un garçon.
 Ouvre-moi mon frère.
 Je ne suis pas un noir
 Je ne suis pas un blanc
 Je ne suis pas un bleu
 Je ne suis pas un rose
 Je ne suis pas un rouge
 Je ne suis pas un jaune.
 Peu importe ma couleur
 Peu importe mes origines
 Peu importe mon prénom
 Peu importe ma religion.
 Ouvre-moi mon frère.
 Ouvre-moi ta porte
 Ouvre-moi ton cœur
 Car je suis un homme
 L'homme qui te ressemble.

Des Activités: Le Droit à travers la charte
et
les droits de l'enfant

- 1. **Qu'est-ce que le droit de l'enfant?**
 Définition: C'est le droit de l'enfant de vivre en sécurité et de développer ses capacités.
- 2. **La famille et l'enfant**
 - L'enfant a le droit de vivre avec ses parents.
 - L'enfant a le droit de vivre dans une famille.
 - L'enfant a le droit de vivre avec ses frères et sœurs.
 - L'enfant a le droit de vivre dans un environnement sûr.
- 3. **Le droit de l'enfant à l'éducation**
 - L'enfant a le droit de recevoir une éducation de qualité.
 - L'enfant a le droit de recevoir une éducation qui respecte sa culture et ses traditions.
 - L'enfant a le droit de recevoir une éducation qui le prépare à la vie.
- 4. **Le droit de l'enfant à la participation**
 - L'enfant a le droit de donner son avis sur les décisions qui le concernent.
 - L'enfant a le droit de participer aux décisions qui affectent sa vie.
- 5. **Le droit de l'enfant à la santé**
 - L'enfant a le droit de recevoir des soins médicaux de qualité.
 - L'enfant a le droit de vivre dans un environnement sain.

J'ai le droit d'être respecté
J'ai le devoir de respecter les autres pour être respecté
J'ai le devoir de respecter la nature



J'AI LE DEVOIR DE LEUR FACILITER LA VIE
J'AI LE DROIT D'AVOIR UN NOM ET UNE NATIONALITÉ !!
J'ai le devoir de porter ce nom et cette nationalité !!!



J'AI LE DROIT D'ALLER À L'ÉCOLE
J'ai le droit d'aller à l'école



J'AI LE DROIT DE RIRE, DE JOUER ET DE RÊVER
J'ai le devoir de respecter les règles du jeu



J'AI LE DROIT DE DONNER MON AVIS.
J'ai le devoir d'écouter les autres.



J'ai le droit d'égalité que tu sois fille garçon, handicapé ou non
J'ai le devoir de respecter les frères handicapés et le droit de l'égalité

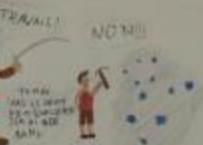


Le type de production
 Dessins
 Le titre de la production
La laïcité à travers la charte et les droits de l'enfant
 CM2
 Mme G. AUD TILLIER

J'AI LE DROIT DE NE PAS ÊTRE VIOLENT
J'ai le devoir de ne pas me laisser exploiter



J'ai le droit de ne pas me faire exploiter
J'ai le devoir de protéger moi-même et les autres.



J'ai le droit d'être protégé par la loi
J'ai le devoir d'être protégé par la loi



J'AI LE DROIT DE NE PAS ÊTRE VIOLENT

J'AI LE DROIT DE NE PAS ÊTRE VIOLENT

J'AI LE DROIT DE NE PAS ÊTRE VIOLENT

J'AI LE DROIT DE NE PAS ÊTRE VIOLENT





LA FAMILLE
C'EST AVEC
MAMA
PAPA
FRÈRES
ET SŒURS
C'EST ENSEMBLE
QUE L'ON
VIT
ET QUE L'ON
S'AMUSE

STOP AU
TRAVAIL DES ENFANTS

PLUS D'ENFANTS
SOLDATS
STOP

Non à la guerre
Plus de vies innocentes

tous différents
&
tous égaux

