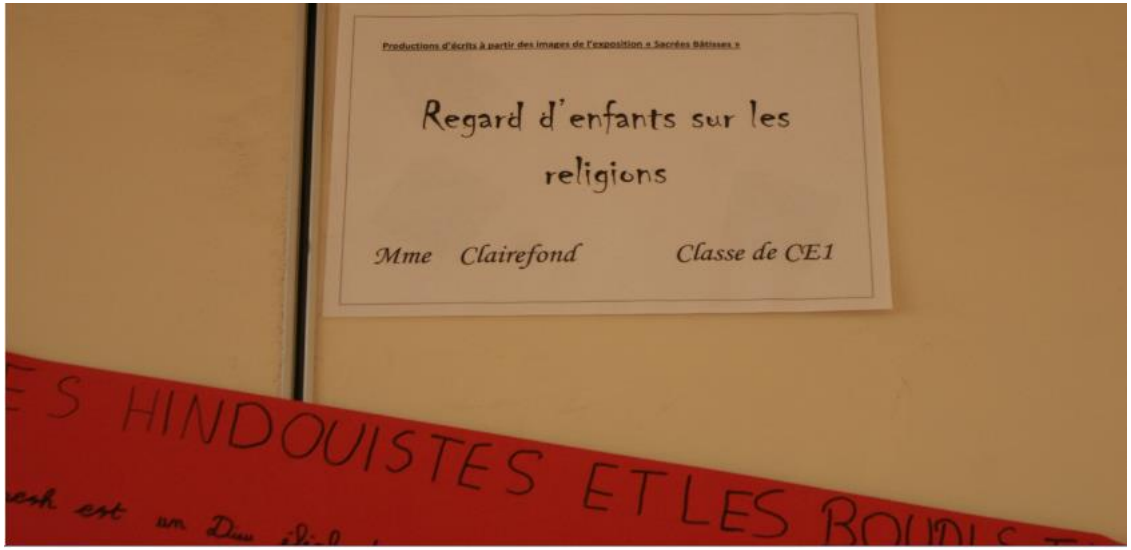
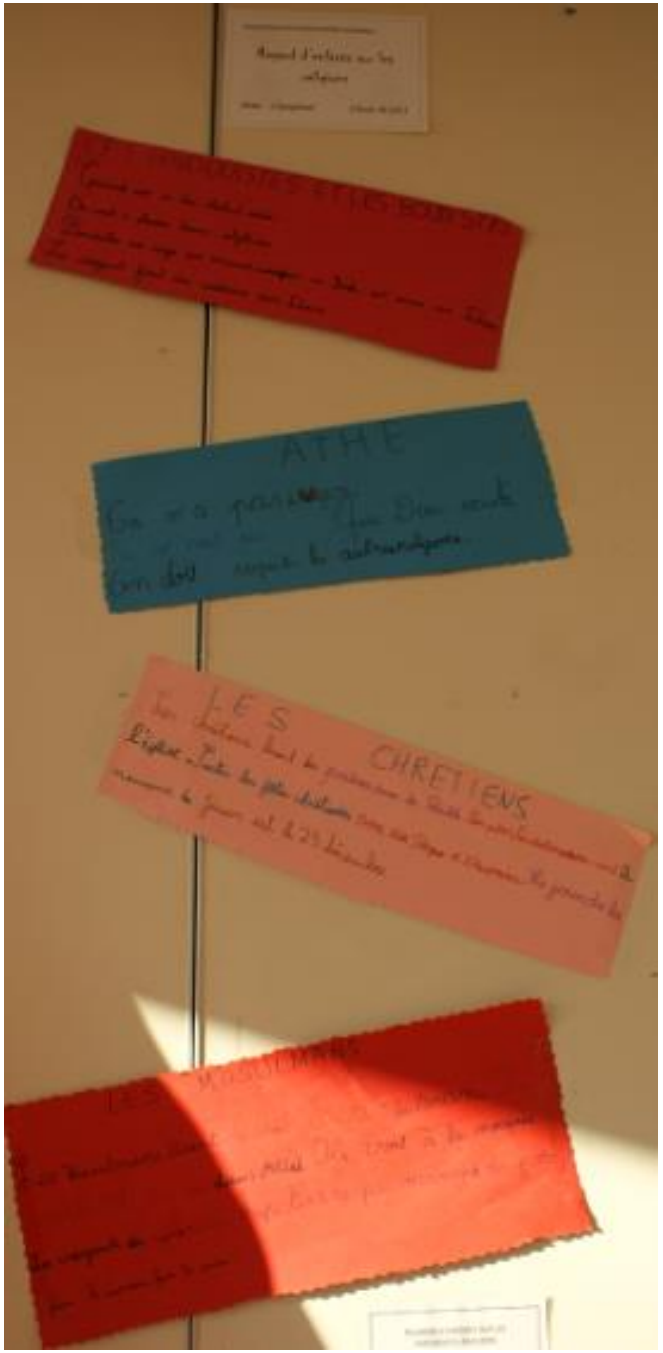
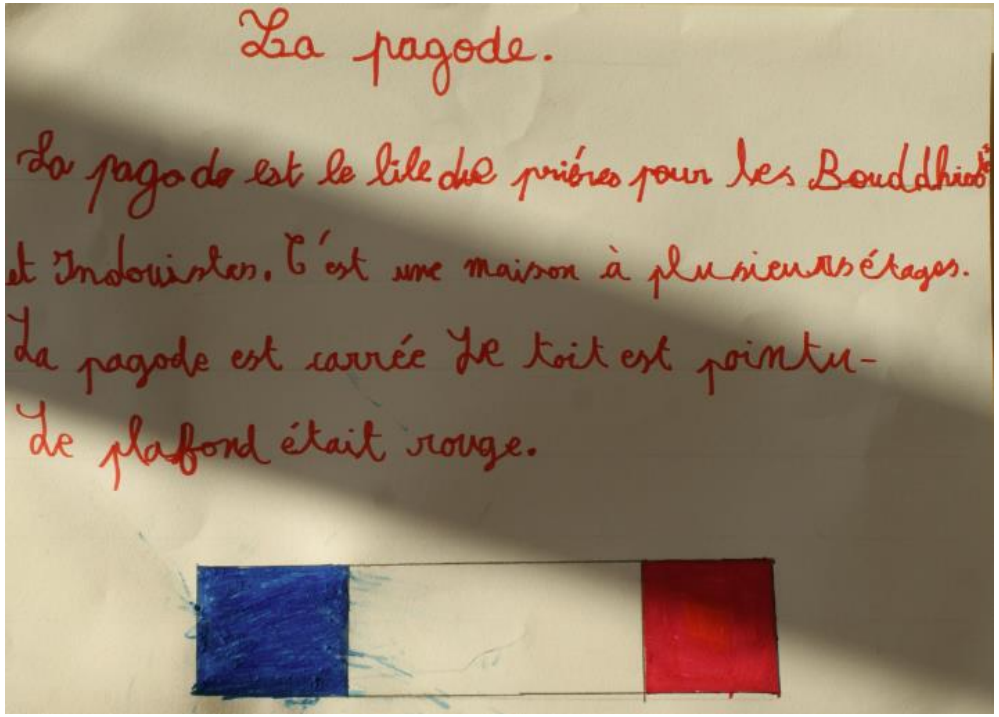
Ecole élémentaire Edouard Branly
Athis-Mons


Productions d'écrits à partir des images de l'exposition « Sacrées Bâtisses »
Regard d'enfants sur les religions
Mme Clairefond
Classe de CE1
ES HINDOUISTES ET LES BOUDDHISTES


ATHE
LES CHRETIENS

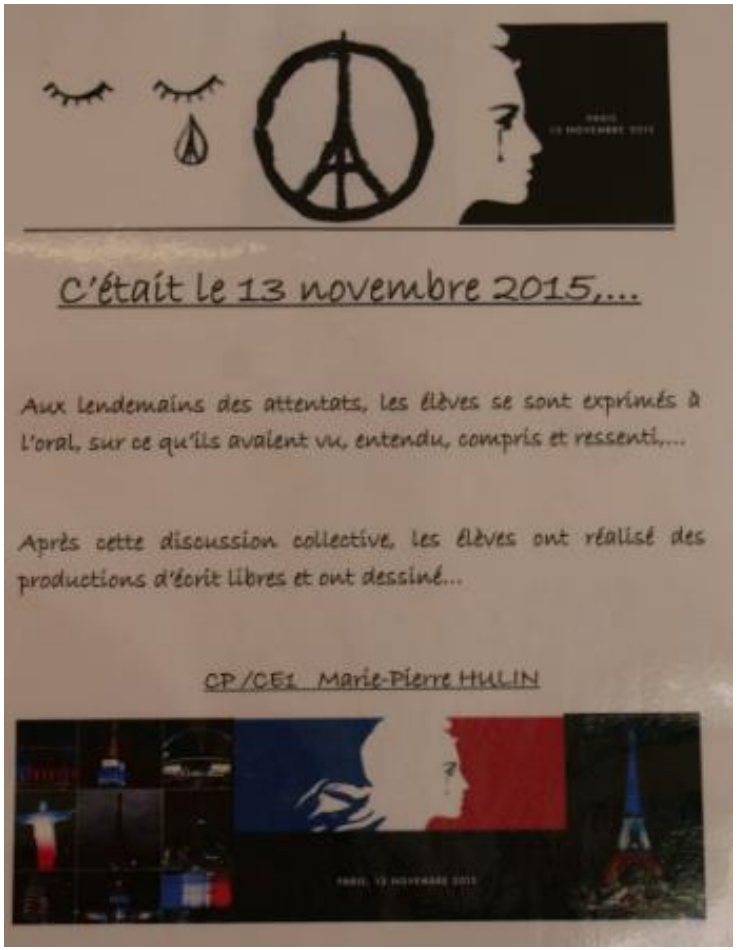
L’architecture des lieux de culte



La pagode.

La pagode est le lile des prières pour les Bouddhistes et Indouistes. C'est une maison à plusieurs étages. La pagode est carrée Le toit est pointu. Le plafond était rouge.

C’était le 13 novembre



C’était le 13 novembre 2015,...

Aux lendemains des attentats, les élèves se sont exprimés à l’oral, sur ce qu’ils avaient vu, entendu, compris et ressenti,...

Après cette discussion collective, les élèves ont réalisé des productions d’écrit libres et ont dessiné...

CP /CE1 Marie-Pierre HULIN

C’était le 13 novembre 2015,...

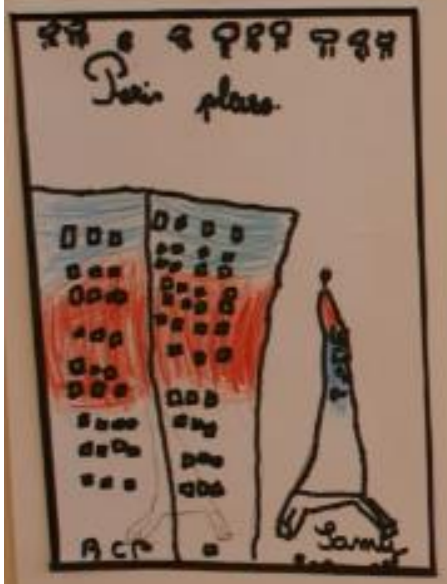
Aux lendemains des attentats, les élèves se sont exprimés à l’oral, sur ce qu’ils avaient vu, entendu, compris et ressenti,...

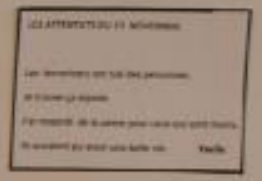
Après cette discussion collective, les élèves de Cp, en ont reparlé avec Monsieur TILLIET, et ont réalisé des productions orales individuelles (dictée à l’adulte).

CP /CE1 Marie-Pierre HULIN

En co-intervention avec Laurent TILLIET

C'était le 13 novembre 2015





Ce que nous avons compris...

Dans le Monde, il y a différents continents, où vivent les hommes, tous différents...
Notre continent est l'Europe : nous sommes européens, tous différents, et vivons dans des Pays différents...
Notre pays est la France : nous sommes français et nous sommes tous différents...
La France est partagé
région est l'île de F
nous somm

ée en plusieurs régions : notre
France. En région parisienne,
nes tous différents…
La région parisienne est divisée en plusieurs villes :
notre ville est ATHIS-MONS. Nous sommes des
athégiens, tous différents…
A ATHIS-MONS, il y a beaucoup d'école : notre
école s'appelle Edouard BRANLY, avec 12 classes et
des élèves tous différents…

Des origines différentes...
Des goûts différents...
Des idées différentes...
Des couleurs de peau différentes...

Des religions différentes...

Des croyances différentes...

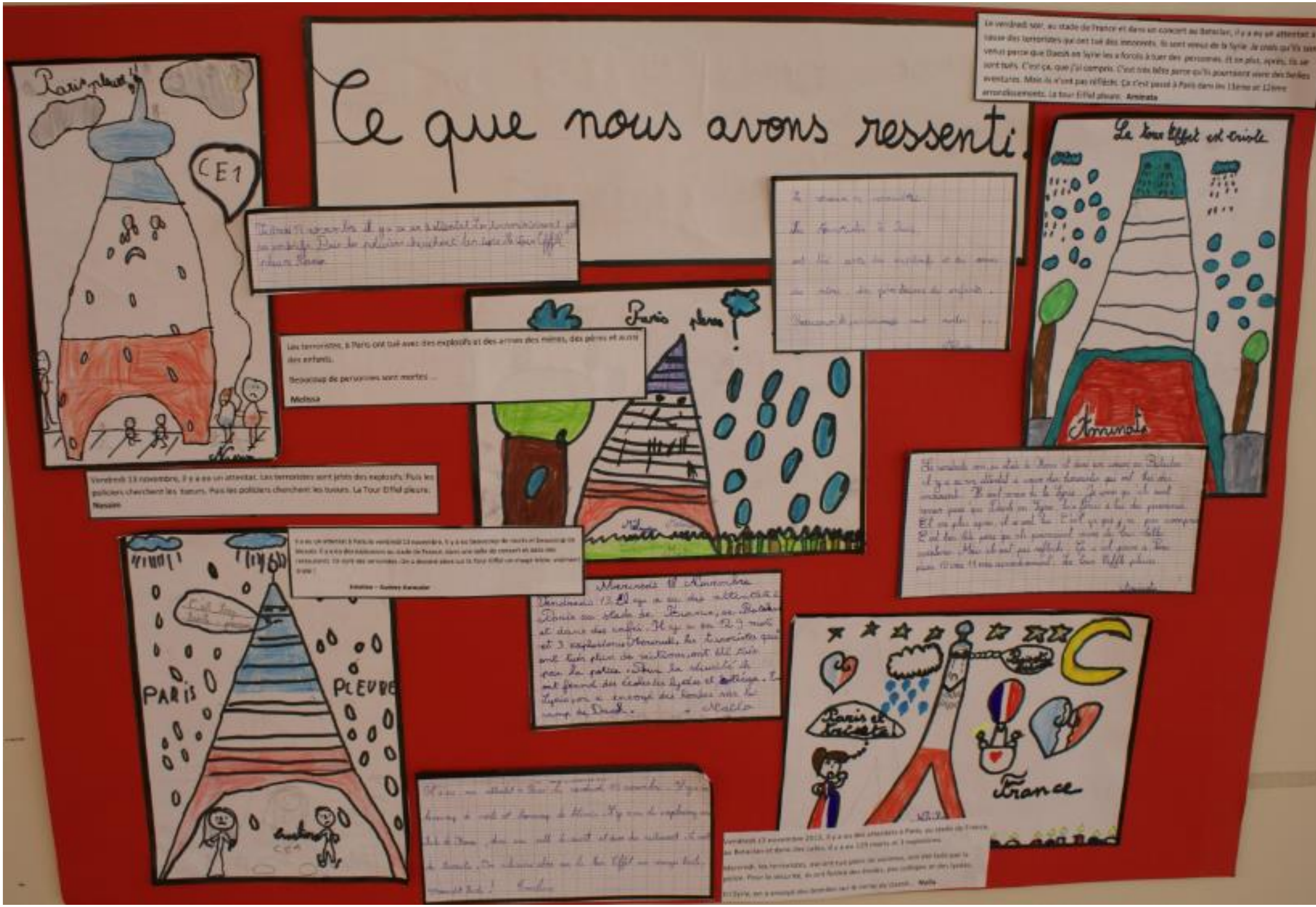
ET

NOUS NOUS RESPECTONS. ENSEMBLE, ON APPREND, ON REFLECHIT, ON ENRICHIT NOTRE CULTURE, ON OUVRE NOTRE ESPRIT,...

Dans notre classe, nous sommes 24 élèves tous différents...

Des garçons et des filles...

Des âges différents...

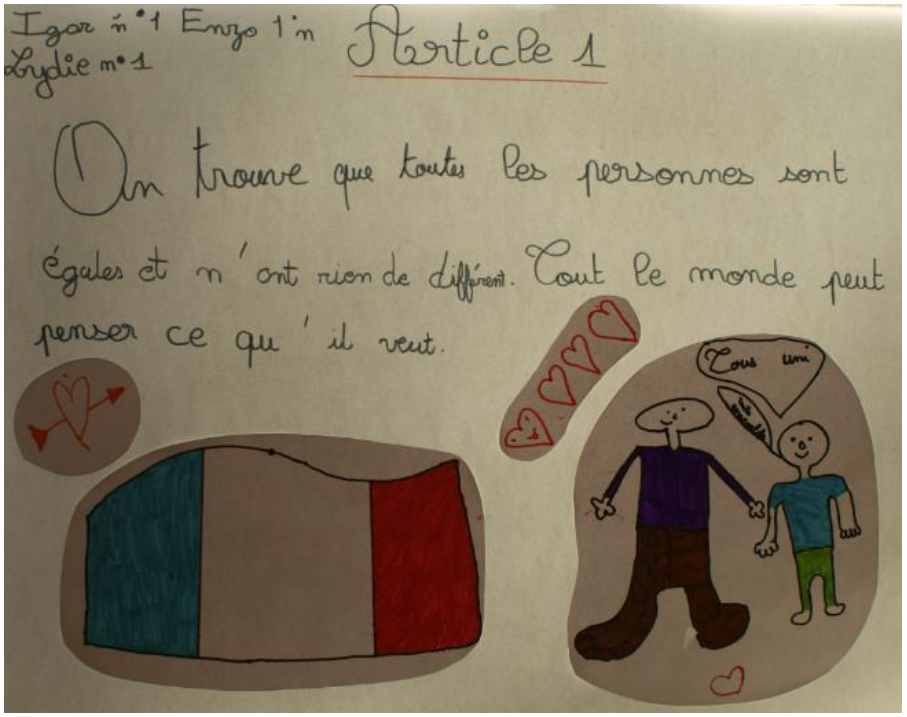

Ce que nous avons ressenti !
Paris pleure !
CE1
Les terroristes, à Paris ont tué avec des explosifs et des armes des mères, des pères et aussi des enfants.
Beaucoup de personnes sont mortes …
Melissa
Vendredi 13 novembre, il y a eu un attentat. Les terroristes sont jetés des explosifs. Puis les policiers cherchent les tueurs. Puis les policiers cherchent les tueurs. La Tour Eiffel pleure.
Nassim
Paris pleure !
Le vendredi soir, au stade de France et dans un concert au Bataclan, il y a eu un attentat à cause des terroristes qui ont tué des innocents. Ils sont venus de la Syrie. Je crois qu'ils sont venus parce que Daesh en Syrie les a forcés à tuer des personnes. Et en plus, après, ils se sont tués. C'est ça, que j'ai compris. C'est très bête parce qu'ils pourraient vivre des belles aventures. Mais ils n'ont pas réfléchi. Ça s'est passé à Paris dans les 11ème et 12ème arrondissements. La tour Eiffel pleure. Aminata
La tour Eiffel est triste
Aminata
PARIS
PLEURE
France

Le vendredi soir, au stade de France et dans un concer au Bataclan il y a eu un attentat à cause des terroristes qui ont tué des innocents. Ils sont venus de la Syrie. Je crois qu'ils sont venus parce que Daesh en Syrie les a forcés à tué des personnes. Et en plus après, il se sont tué. C'est ça que j'ai pas compris C'est très bête parce qu'ils pourraient vivre des très belles aventures. Mais ils ont pas reflechi. Ça c'est passe à Paris dans 10 eme 11 eme arrondissement. La tour Eiffle pleure.

Ameinata

Tous différents

La Charte illustrée par les enfants



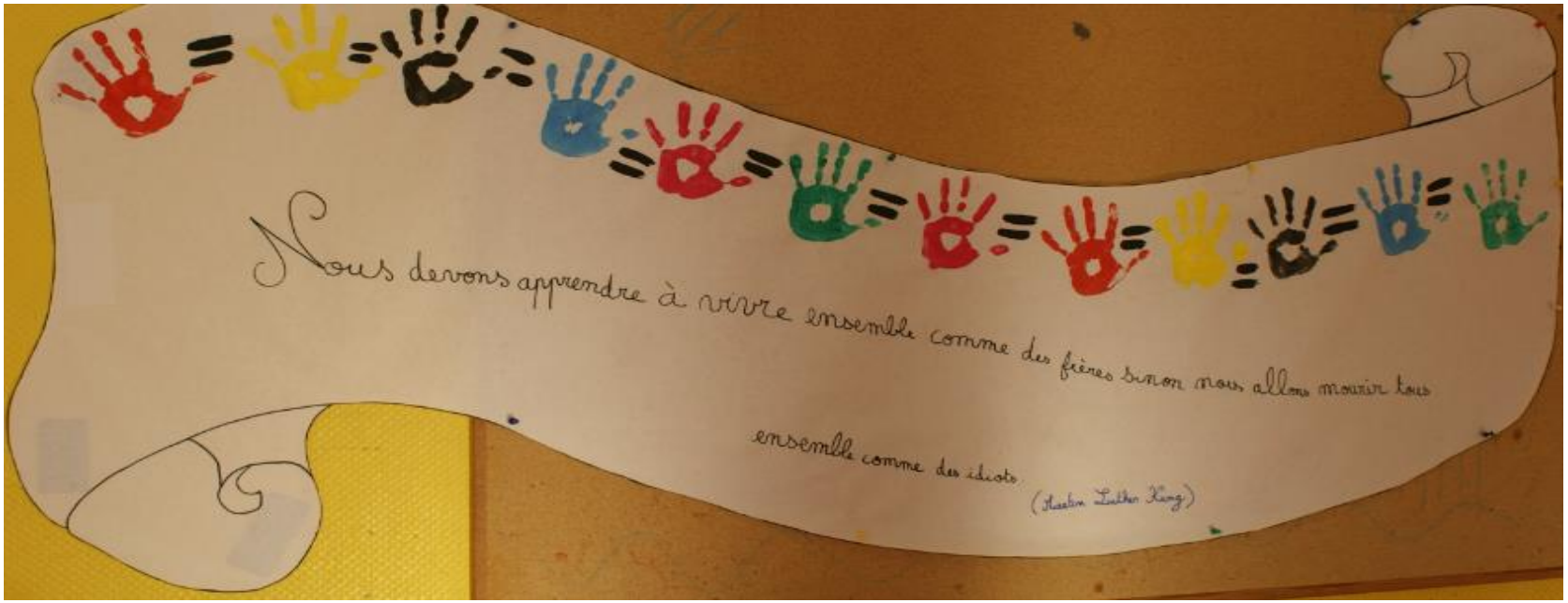
Nos arbres de la laïcité

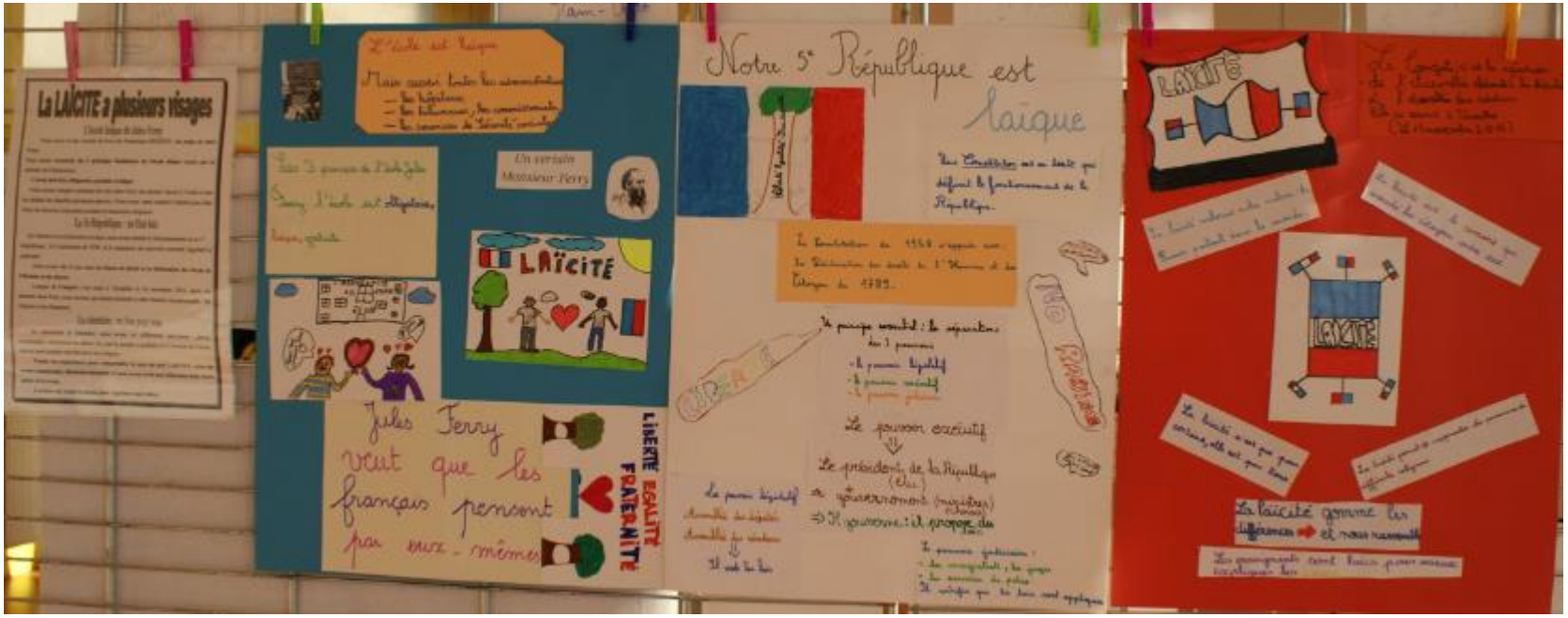
Cette production en quadriptyque représente les valeurs de la république française. Elle se présente en quatre arbres représentant respectivement : la liberté, l'égalité, la fraternité et la laïcité. Ils font écho à la plantation, par les deux classes de CE2,du Ginkgo de la laïcité le 9 décembre 2015.

Chaque arbre a été travaillé à partir de différents matériaux: la peinture, l'encre de Chine, la craie grasse et le pastel sec.

Les enfants étaient en groupes de 6 pour travailler sur un arbre. Ils se sont relayés au dessin et à la coloration.

L'entraide, la coopération et l'utilisation de différents matériaux ont été mis en exergue par cette activité artistique.


Nous devons apprendre à vivre ensemble comme des frères sinon nous allons mourir tous ensemble comme des idiots
(Martin Luther King)


La LAÏCITÉ a plusieurs visages
L'école est laïque
Un certain Monsieur Ferry
LAÏCITÉ
Jules Ferry veut que les français pensent par eux-mêmes
LIBERTÉ ÉGALITÉ FRATERNITÉ
Notre 5e République est laïque
LAÏCITÉ
La laïcité gomme les différences et nous rassemble

Les cimetières sont aussi leurs
La croix des chrétiens
Une colonne pour les athées
Une étoile juive
La laïcité
Le bombardement anglais du 18 avril 1944 sur le Tiel d'Athis-Mons plus de 400 victimes.
ATHIS-MONS
A SES MORTS
POUR LA FRANCE
GUERRE 1914-1918
Le carré militaire de la Grande Guerre.
Le Monument aux morts : Que représente-t-il ?

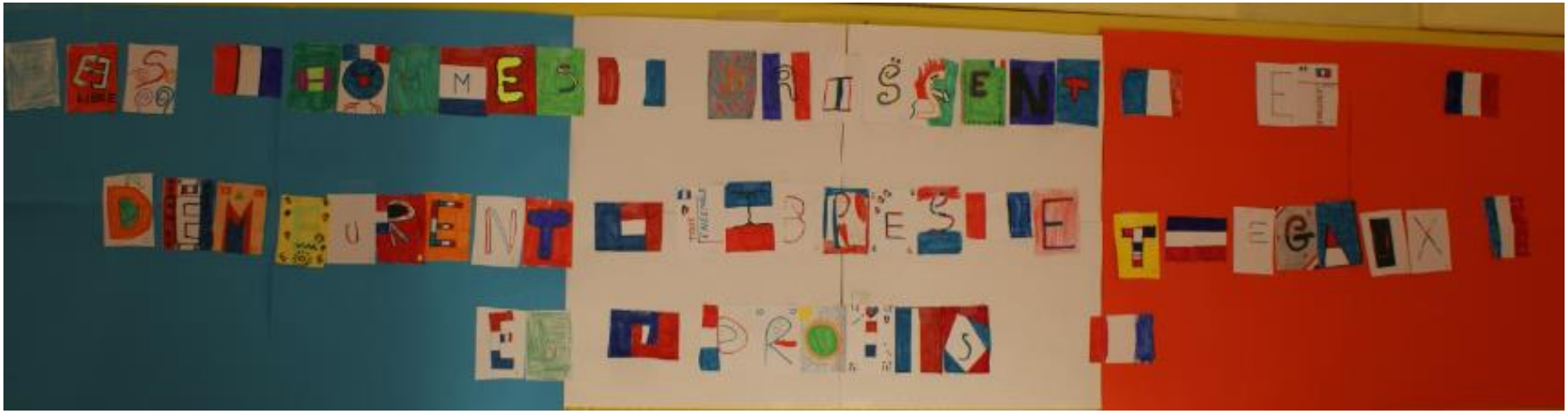
Les illustrations

Les élèves ont aussi représenté leur conception de la laïcité par le biais de productions artistiques.

Après la mise en mots, c'est à la mise en couleurs que se sont attelés les CM2.

Ils ont associé symboles, devises et ont écrit pour définir à leur façon ce qu'est et ce que doit être la laïcité.

Que ce soit de façon individuelle ou collective, tous ont activement œuvré pour imaginer ensemble ces affichages afin de porter haut les couleurs de la LAÏCITE.


LES HOMMES DE NAISSENT ET
DEMEURENT LIBRES ET EGAUX
EN DROITS

Les attentats de Paris.
La violence n'est pas un moyen d'expression.
STADE DE FRANCE

Commémoration de l'Armistice du 11 novembre

Saynètes citoyennes et Chorégraphie « Aux arbres citoyens »

AUX ARBRES CITOYENS.

Cette chorégraphie a été réalisée dans le but de présenter la partie du « vivre ensemble » de la charte de la laïcité.

Après 6 séances d'Education Physique et Sportive en danse, les élèves ont travaillé par groupes de 5 ou 6 afin de construire une chorégraphie sur la chanson de Yannick Noah « Aux arbres citoyens ».

Le but était de trouver un moyen d'exprimer ses émotions et sa sensibilité à travers le langage du corps, tout en respectant les règles imposées en danse et les idées de chacun.

Ce travail en groupe leur a principalement permis de s'impliquer dans un projet collectif autour du thème de la citoyenneté.

Saynètes citoyennes

Des saynètes ont été réalisées pour illustrer les différents thèmes de la laïcité.

Après un travail de lecture de la charte, les élèves ont imaginé par groupes des petites pièces sur la différence :

- ➔ Le handicap
- ➔ L'origine
- ➔ L'intégration

Ce travail en groupe leur a permis d'apprendre à se connaître, à se respecter et de vivre des moments de citoyenneté.

Les élèves ont également gagné en confiance.